

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы  
 Л.А. Куськова  
«    » \_\_\_\_\_ 2014 года

**ИНФОРМАЦИЯ  
О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЯХ**

***Виноградовой Светланы Иосифовны***

**учителя кубановедения муниципального  
автономного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №28  
муниципального образования город Новороссийск**

**Новороссийск**

**2014 год**

### 1.1. Ежегодная позитивная динамика среднегодовой оценки учащихся.

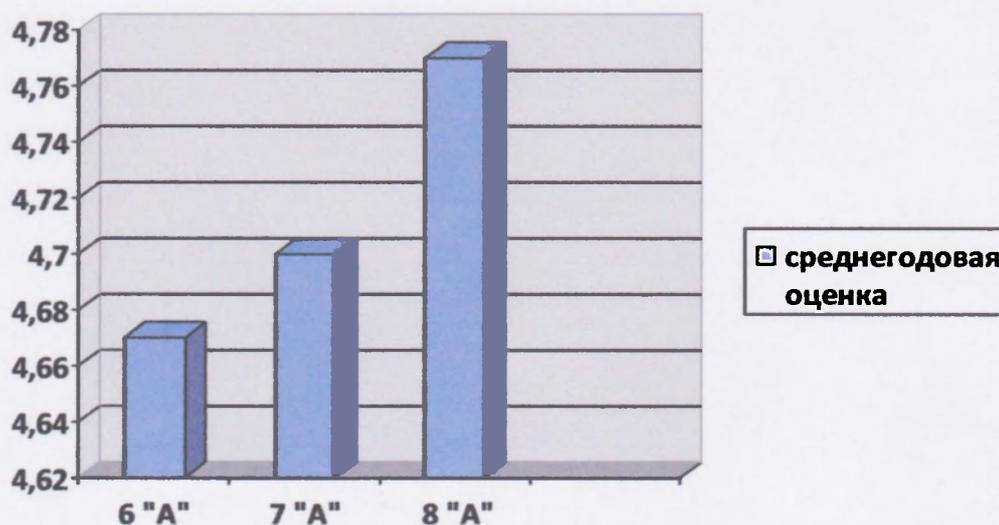
В течение всех 3-х последних лет работы (2010 – 2011 учебный год; 2011 – 2012 учебный год; 2012 – 2013 учебный год) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа №28 муниципального образования г. Новороссийск у учителя кубановедения Виноградовой Светланы Иосифовны в классах, где она работает, наблюдается позитивная динамика среднегодовой оценки.

Учитель имеет глубокие разносторонние знания по предмету и смежным с ним дисциплинам в объеме, превышающем программный уровень, что позволяет планировать внеклассную и внеурочную работу по предмету, поддерживать мотивацию к обучению и развитию специальных способностей. Отсюда, за последние три года по предмету «кубановедение» нет неуспевающих (успеваемость 100%).

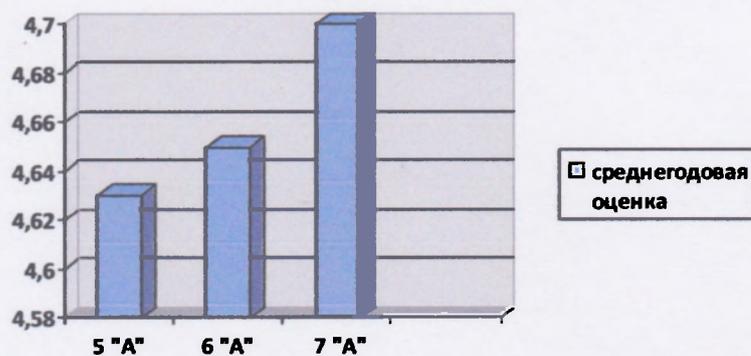
Обучение ведется на высоком теоретическом и практическом уровнях.

#### Наименование предмета: кубановедение

класс	кубановедение					
	оценки	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	среднегодовая оценка
6 «А», 2010-2011 уч.г.		30 человек	20	10	0	4,67
7 «А», 2011-2012 уч.г.		30 человек	21	9	0	4,70
8 «А», 2012-2013 уч.г.		30 человек	23	7	0	4,77



класс	оценки	кубановедение				
		количество учащихся	«5»	«4»	«3»	среднегодовая оценка
5 «А», 2010-2011 уч.г.		30 человек	19	11	0	4,63
6 «А», 2011-2012 уч.г.		31 человек	20	11	0	4,65
7 «А», 2012-2013 уч.г.		30 человек	21	9	0	4,70

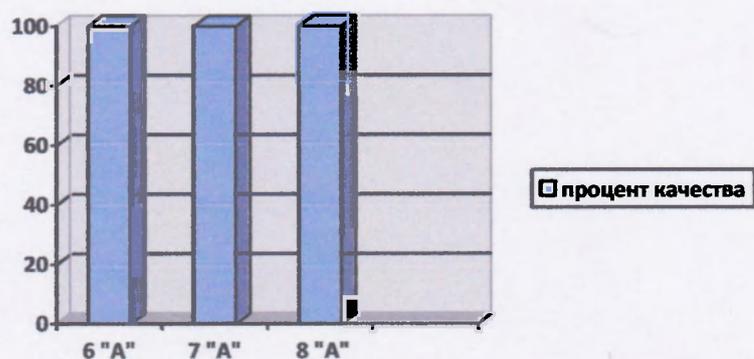


### Приложение 1.1

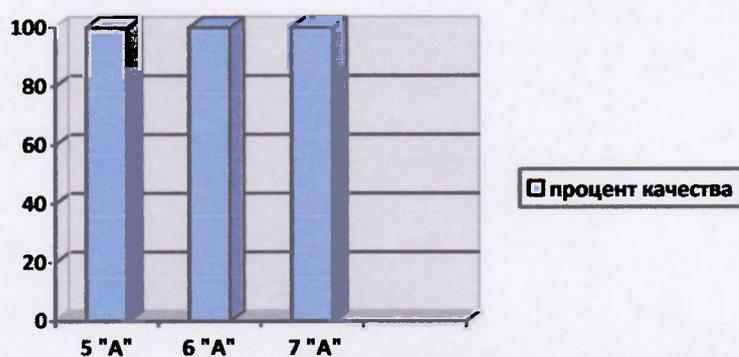
#### 1.2. Ежегодная позитивная динамика качества знаний учащихся (процент успевающих на «4» и «5»).

Виноградова Светлана Иосифовна, работая учителем кубановедения в период с 2010-2011 учебного года по настоящее время, хорошо владеет методикой преподавания своего предмета, создает на уроках условия, стимулирующие участие учеников в качестве сотрудников процесса, учитывает их мотивы и интересы. Благодаря творческой деятельности Виноградовой С.И. ученики имеют 100% уровень обученности и 100% качество знаний с постоянной позитивной динамикой.

класс	оценки	кубановедение				
		количество учащихся	«5»	«4»	«3»	процент качества
6 «А», 2010-2011 уч.г.		30 человек	20	10	0	100 %
7 «А», 2011-2012 уч.г.		30 человек	21	9	0	100 %
8 «А», 2012-2013 уч.г.		30 человек	23	7	0	100 %



класс	кубановедение				
	оценки количество учащихся	«5»	«4»	«3»	процент качества
5 «А», 2010-2011 уч.г.	30 человек	19	11	0	100 %
6 «А», 2011-2012 уч.г.	31 человек	20	11	0	100 %
7 «А», 2012-2013 уч.г.	30 человек	21	9	0	100 %



## Приложение 1.1

### **2. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».**

#### **2.1. Достижения учащихся в различных этапах олимпиад по кубановедению.**

Виноградова Светлана Иосифовна систематически ведет целенаправленную работу с сильными и одаренными учениками. Это благотворно сказывается на участии и результатах учеников в школьных, городских и зональных олимпиадах. За последние три года (2010-2011 учебный год, 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год) увеличилось число призеров и победителей. За подготовку призеров и победителя муниципального и зонального этапов региональной олимпиады школьников по кубановедению награждена грамотой Центра развития образования г. Новороссийска.

Результативность учащихся МАОУ сош №28 в олимпиадах по кубановедению.

учебный год	фамилия учащегося	муниципальный уровень	зональный уровень	краевой уровень
2010-2011	Сидорова Людмила	победитель	-	-
	Николаева Алена	призер	-	-
2011-2012	Мошко Анна	призер	-	-
	Амбарян Роберт	призер	-	-
2012-2013	Гетманская Наталья	победитель	победитель	участник
2013-2014	Генерцева София	победитель	победитель	участник
	Арсатова Мария	призер	призер	участник

Приложение 2.1

*2.2 Ученики Виноградовой Светланы Иосифовны участвуют в различного уровня интеллектуальных, творческих и проектных конкурсах, фестивалях и выставках.*

**Достижения учащихся.**

учебный год	фамилия учащегося	муниципальный уровень	краевой уровень
2010-2011	Гетманская Наталья	победитель Конкурс «Знай и люби свой город»	
2011-2012	Генерцева София	-	II место в краевом конкурсе исследовательских работ «Моя малая Родина»
2012-2013	Москальчук Денис	победитель конкурса «Кубань – край ратной славы»	-
	Генерцева София	призер заочного краевого конкурса проектных работ	-

Грамоты прилагаются.

Приложение 2.2

### **3. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта».**

*3.1 Благоприятный психологический климат в классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:*

- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями);
- отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

Виноградова Светлана Иосифовна создала благоприятный психологический климат в классах, где она работает как предметник, о чем свидетельствует:

- отсутствие мотивированных жалоб на учителя;
- отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися (родителями);
- отсутствие в классе учащихся, часто пропускающих занятия без уважительных причин.

В своей работе учитывает принципы гуманно-личностного подхода к детям, индивидуально работая с каждым учеником. В классах, где она работает есть «трудные» дети, из разных социальных слоев и разных национальностей, но ей удалось найти подход к каждому учащемуся.

#### **Приложение 3.1.**

*3.2. Благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий в период классного руководства учителя:*

- отсутствие в классе необучающихся;
- отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;
- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.

В классе, где Виноградова С И в течение четырех лет является классным руководителем ( с 2010 -2011 учебного года по настоящее время ) она добилась создания благоприятного психологического климата, в классе царит взаимопонимание между классным руководителем и детьми. Необучающихся детей нет. За весь период работы Виноградовой С.И. классным руководителем у ее учащихся нет правонарушений и нарушений закона Краснодарского края №1539-КЗ.

#### **Приложение 3.2.**

### *3.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.*

Виноградова С.И. работает наставником кубановедения в классах казачьей направленности с 2009 - 2010 учебного года по настоящее время. На уроках кубановедения она рассказывает о традициях и быте кубанского казачества. Кроме того, она активно работает с классами казачьей направленности во внеурочное время, участвуя с ними в фестивалях, семинарах, конкурсах. Учащиеся классов казачьей направленности в 2010 – 2011 учебном году участвовали в фестивале «Казачьи посиделки», в 2011-2012 учебном году МАОУ СОШ № 28 стала **победителем** в городском фестивале «Кубань моя казачья», в 2012 – 2013 учебном году - в городском смотре – конкурсе музеев истории и быта казачества «Кубань - край ратной славы», в рамках городского фестиваля «Кубань моя казачья». Виноградова С. И. стала **победителем**. Кроме того ребята часто выступают на открытых семинарах для учителей кубановедения города. Вместе с учащимися казачьего класса Виноградова С.И. создала замечательный уголок быта кубанского казачества на территории школы, который является одним из лучших школьных казачьих уголков города.

#### **Приложение 3.3**

### *3.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников:*

*- система работы по пропаганде здорового образа жизни;  
- занятость не менее 75% учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников.  
(Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)*

В классе, где Виноградова Светлана Иосифовна, является классным руководителем, огромное место отводится работе по пропаганде здорового образа жизни, так как самое главное для человека – это здоровье и задуматься об этом надо уже в детстве. Одним из главных направлений ее работы является девиз: «Мы за здоровый образ жизни». В результате такой работы она добилась 78% привлечения детей в спортивные секции, ее ученики посещают спортивные кружки: самбо, вольную борьбу, футбол, настольный теннис, шашки. Ребята активно участвуют во всех спортивных соревнованиях за честь школы и района, и днях здоровья, школьных турах «Всероссийской кубанской спартакиады», в турнирах школы и города по русским шашкам.

#### **Приложение 3.4.**

### *3.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:*

*- система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;  
- охват учащихся класса горячим питанием не менее 100%.  
(Показатель для классного руководителя)*

Виноградова С.И. постоянно ведет работу по пропаганде правильного питания по своей системе, опираясь на комплексную программу организации и развития школьного питания, разработанную для учащихся МАОУ СОШ № 28 по теме: «Разговор о правильном питании» не только с детьми, но и их родителями, проводит беседы на родительских собраниях о здоровой пище, о вреде некоторых продуктов питания для детей. Для реализации этого проекта Виноградова С.И. использует различные формы и методы работы: учащиеся участвуют в конкурсе стенгазет, фотовыставок. В классе проводятся классные часы презентации, направленные на пропаганду правильного питания. Так в школьном конкурсе «Лучший дежурный класс в столовой», в котором ее учащиеся заняли I-место. Результатом такой работы является 100 % охват учащихся горячим питанием.

В 2013 году по программе «Школьное молоко» все учащиеся класса получают молоко и с удовольствием его пьют.

### Приложение 3.5.

#### *3.6 Увеличение численности учащихся, участвующих в мероприятиях (акции, инициативы) социальной направленности (развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.)*

Учащиеся класса Виноградовой С.И., принимают активное участие в акциях “Бескозырка” и “Вахта Памяти”, являясь руководителем школьного музея привлекает учащихся своего класса поисковой, исследовательской, экскурсионной деятельности, проводит уроки мужества, походы по местам боевой славы. За классом закреплены ветераны с. Цемдолина, которым ребята оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками, приглашают в школу на различные мероприятия. Все это повышает интерес к истории своей Родины, способствует воспитанию уважительного отношения к старшему поколению, воспитывает настоящих патриотов. Неоднократно Виноградова С.И. и ее ученики награждались за активное участие и большую патриотическую работу. Почетными грамотами и благодарственными письмами.

Учащиеся класса принимают активное участие в различных акциях: “Дети Кубани против наркотиков”, “За здоровье и безопасность наших детей”, благотворительной акции “Цветик-семицветик”.

Ежегодно увеличивается численность учащихся, принимающих участие в данных мероприятиях социальной направленности.

*Участие учащихся класса Виноградовой С.И. в мероприятиях социальной направленности за три года  
(2010-2011 учебный год, 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год)*

№	Мероприятие	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Акция «Вахта памяти»	26	28	30
2	Акция «Бескозырка»	-	18	25
3	Тимуровская работа (помощь ветеранам)	6	11	18

4	«Подарок солдату»	15	18	23
5	«Цветик-семицветик» (помощь детям)	12	18	27
6	Акция «Перезахоронение погибших» при освобождение Новороссийска.	-	6	13
7	Открытка ветерану	11	13	16
8	Подарок ветерану	5	8	10
9	Милосердие	16	18	22

### Приложение 3.6.

#### 3.7 Реализация социальных проектов:

- формирование практических навыков трудового обучения (воспитанников) школьников, проектирование предпринимательской деятельности учащихся;
- развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;
- благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.
- издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН

Виноградова С.И. вместе со своими учащимися участвует в реализации социальных проектов:

- проект благоустройство территории «Школьный дворик»;
- проект развития кабинета «Кубановедение»;
- проект издания школьной газеты «Звоночек».

С 2008 года она является руководителем школьного музея. Совместно с активом учащихся школы поддерживает тесный контакт с ветеранами микрорайона, с Советом ветеранов. За каждым классом закреплены ветераны и ребята им оказывают шефскую помощь. В музее постоянно проводятся классные часы, уроки мужества, патриотические уроки, встречи с ветеранами войны и тыла.

За школой закреплен памятник воинам, погибшим при освобождении с. Цемдолины от фашистских захватчиков. Учащиеся 8 «В», где Виноградова С.И. является классным руководителем, ухаживают за памятником, приводят его в порядок к праздникам, зимой очищают от снега.

За классом, где Виноградовой С.И. является классным руководителем, закреплен пришкольный участок, который всегда находится в порядке, ребята вскапывают, сажают цветы, убирают листья. Вместе с учащимися классный руководитель Виноградова С.И. приняла участие в реализации проекта «Школьный дворик».

Виноградова С.И. вместе с родителями учащихся ее класса создали замечательный кабинет кубановедения, который на протяжении нескольких лет

занимает I-место в муниципальном смотре-конкурсе на лучший кабинет кубановедения.

Виноградова С.И. принимает активное участие в реализации проекта «Школьная газета», привлекая к работе учащихся своего класса.

#### **Приложение 3.7.**

*3.8 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», « Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:*

*- призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях*

В 8 «В» классе под руководством Виноградовой С.И. хорошо развито самоуправление. В классе есть актив, который является активным помощником классного руководителя и заместителем в его отсутствие. Каждый учащийся имеет поручение. Актив класса входит в актив самоуправления школы, который является инициатором и участником различных акций патриотического воспитания, таких как «Вахта памяти», «Бескозырка».

В 2010 году Виноградова С.И. представила свой проект «Создание социально-активного класса методом групповой работы» на педагогическом Совете школы.

#### **Приложение 3.8.**

### **4. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».**

*4.1. Демонстрация системного и эффективного использования технологий продуктивного обучения (проектных, исследовательских, проблемного обучения, диалоговых, критического мышления и др.) в образовательном процессе через проведение мастер классов, выступления на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на региональном уровне (в том числе в системе повышения квалификации) и (или) федеральном (межрегиональном) уровне:*

- до трех мероприятий регионального уровня;*
- более трех мероприятий регионального уровня;*
- мероприятия регионального уровня и одно мероприятие федерального (межрегионального) уровня;*
- более трех мероприятий (межрегионального, международного) уровня.*

Учитель кубановедения Виноградова С.И. систематически использует в своей работе современные образовательные технологии, технологию

разноуровневой дифференциации, проектно-исследовательскую технологию, технологию критического мышления через чтение и письмо, технологию эмоционального настроения, здоровье-оберегающие технологии, технологию сотрудничества. Виноградова Светлана Иосифовна неоднократно демонстрировала системное и эффективное использование технологии продуктивного обучения коллегам школы, города.

Выступление и участие в научно-методических мероприятиях.

№	год	форма	тема
<i>Краевой уровень</i>			
1	26.10.2012	Выступление на краевой конференции «Многообразии культуры как единство народа»	«Многонациональная Кубань в преподавании кубановедения» (сертификат ККИДППО серия СУ № 003101)
2	Ноябрь 2012	Межрегиональная экскурсия для педагогов истории и кубановедения городов Анапы, Крымска и Геленджика (участников конференции)	Экскурсия по историческим местам города Новороссийска (сертификат СУ №209)
<i>Муниципальный уровень</i>			
3	20.12.2011	Выступление на городском МО учителей кубановедения	«Музейная педагогика в курсе преподавания кубановедения» (справка МКУ «Центр развития образования» от 17.03.2014г. №17-01/221)
4	23.04.2012	Выступление на городском МО учителей кубановедения	«Основные формы и методы внеурочной деятельности в курсе преподавания кубановедения в 8-9 классах» (справка МКУ «Центр развития образования» от 14.03.2014г №01-17/202)
5	24.03.2013	Выступление на городском МО учителей кубановедения	«Музейная педагогика в курсе преподавания кубановедения» (справка МКУ «Центр развития образования» от 14.03.2014г №01-17/203)
6	Март 2013	Педагогический инновационный поиск - 2013	«Многообразие культуры как единство народа» (сертификат победителя серия СУ №224)

7	22.04.2013	Выступление на городском семинаре	«Система работы учителя кубановедения по реализации тематического блока «Кубань – многонациональный край»» (справка МКУ «Центр развития образования» от 14.03.2014 №01-17/204)
---	------------	-----------------------------------	---

#### 4.2. Системное использование информационных технологий в профессиональной деятельности:

- системное использование в образовательном процессе цифровых авторских образовательных ресурсов;
- системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся;
- использование информационных методов фиксации и оценивая учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов;
- использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения, участие в дистанционном обучении в базовых школах
- системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.

Учитель кубановедения Виноградова Светлана Иосифовна использует систематически в своей профессиональной деятельности современные информационные технологии.

Виноградова С.И. использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы:

- компьютерные программы;
- обучающие видеофильмы;
- интерактивные тесты;
- интерактивные обучающие развивающие программы, игры;
- интернет ресурсы.

Виноградова С.И. применяет в своей работе общедоступные средства Microsoft Office: текстовый редактор MS Word, программы MS Power Point, которые используются для создания презентаций, тестов, кроссвордов, буклетов.

Самостоятельно учителем создан комплект компьютерных презентаций к урокам кубановедения по разделам и темам, в том числе с привлечением учащихся.

Виноградова С.И. использует информационные методы фиксации и оценивание учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала.

Виноградова С.И. создала в социальной сети работников образования свой персональный сайт.

## **6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».**

### **6.1. Повышение квалификации:**

- *повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.);*
- *наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании;*
- *наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры; обучение в аспирантуре или докторантуре, соискательство в период проведения конкурса.*

За период с 2010-2013 год Виноградова С.И. прошла следующие курсы повышения профессиональной квалификации:

2011 – «Содержательные и технологические основы преподавания кубановедения» (72 часа). Регистрационный номер 6300 г. Краснодар.

2011 – «Государственная политика в системе образования Российской Федерации». Регистрационный номер 003037 г. Краснодар. (24 часа)

2012 – «Совершенствование деятельности тьютора по кубановедению». Регистрационный номер 008820 г. Краснодар. (48 часов)

2013 – «Совершенствование деятельности тьюторов по кубановедению» (72 часа). Регистрационный номер 15770 г. Краснодар.

**Приложение 6.1.**

### **6.2. Профессиональная активность:**

- *участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных учреждений (образовательной деятельности);*
- *руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;*

Виноградова С.И. является членом муниципальной комиссии региональной олимпиады по кубановедению с 2010 года (справка МКУ «Центр развития образования» от 09.12.2010г. №859).

Виноградова С.И. является руководителем городского МО учителей кубановедения. (справка МКУ «Центр развития образования» 11.09.2012 г №640).

Виноградова С.И. является муниципальным тьютором учителей кубановедения с 2011 года. (справка МКУ «Центр развития образования» от 12.09.2011г. №155).

Виноградова С.И. являлась членом жюри регионального этапа конкурса «На лучший кабинет кубановедения общеобразовательного учреждения» (Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 05.11.2013 года №6586)

**Приложение 6.2.**

### **6.3 Участие в конкурсах.**

За последние три года (2010-2011 учебный год, 2011-2012 учебный год, 2012-2013 учебный год) Виноградова С.И. активно участвовала в конкурсах и имеет следующие результаты:

1. Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель 2010 года» - **призер.**
2. Краевой интернет-конкурс на лучшую музейную инсталляцию в рамках проведения месячника оборонно-массовой работы. – **победитель.**
3. Муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения. 2011-2012 уч. год. – **призер.**
4. Муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения. 2012-2013 уч. год – **победитель.**
5. Муниципальный открытый педагогический фестиваль «Инновационный поиск». 2013г. – **победитель.**

Грамоты прилагаются Данные аналитической справки соответствуют действительности.

**Приложение 6.3.**

Директор МАОУ СОШ №28



Л.М. Жуковская