



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 28 г. НОВОРОССИЙСК
353960, г. Новороссийск, с. Цемдолина, ул. Школьная, 33**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа- пространство
выбора»
МАОУ СОШ №28
на 2015 – 2020 годы**

Содержание:

Содержание:	стр.
1. Паспорт программы развития.....	3
2. Информационная справка о школе.....	6
3. Анализ реализации Программы развития МАОУ СОШ № 28 «Наша новая школа» на 2011-2016 гг.....	13
4. Проблемный анализ состояния школы на начало 2016 г. и SWOT- анализ внутренних и внешних факторов развития школы.....	15
5. Концепция программы развития	22
6. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	32
7. План реализации программы.....	33
8. Критерии и показатели оценки результатов выполнения Программы развития МАОУ СОШ № 28 «Школа-пространство выбора» на 2015-2016г.....	40

1.Паспорт программы развития.

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения <i>«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Новороссийска Краснодарского края «Школа-пространство выбора»</i></p>
<p>Основание для разработки Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Конвенция о правах ребенка 2.Конституция РФ 3.Федеральный закон «Об образовании в РФ» (2013 г), 4.Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года» 5.Федеральный государственный образовательный стандарт Начального общего образования 6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 7.Федеральный государственный образовательный стандарт Среднего (полного) общего образования. 8.Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 14 августа 2009 г. N 593. 9.Концепция духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России (2009 г) 10.Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г. 11.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 N 152 "О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года" 12.Устав МАОУ СОШ № 28 г. Новороссийска. 13. ООП ООО МАОУ СОШ № 28 г.Новороссийска.
<p>Государственный (муниципальный) заказчик программы</p>	<p>Администрация муниципального образования город- герой Новороссийск.</p>
<p>Руководитель программы, основные разработчики</p>	<p>Руководители разработки: директор МАОУ СОШ № 28 Жуковская Л.М., зам.директора по УВР Макарова С.Г. Основные разработчики: члены научно- методического совета школы, педагогический коллектив, администрация школы, представители детской общественной организации «Школьная</p>

	парламентская республика».
Цель Программы	Создание образовательной среды с широким спектром образовательных возможностей и выбора профиля обучения, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дальнейшее освоение современных образовательных технологий и совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС. 2. Создание системы работы школы с детьми с ОВЗ(изучение нормативной документации , подготовка программ , обучение педагогов) 3. Обеспечение дальнейшего роста качества образования. 4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов. 5. Совершенствование условий для укрепления здоровья учащихся. 6. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного, школьного и дополнительного образования. 7. Создание сети единого информационного пространства школы и вовлечение в нее всех участников образовательного процесса. 8. Выявление и развитие способностей учащихся, создание тьютерской системы работы с одаренными детьми. 9. Совершенствование имеющихся инновационных проектов и расширение сферы участия школы в инновационных программах и проектах различных уровней. 10. Развитие учебно-материальной базы всех учебных структур. 11. Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования. 12. Модернизация управления школой. 13. Повышение конкурентоспособности школы.
Сроки и этапы реализации Программы (основные направления работ на каждом этапе реализации программы)	<p>1. Организационно – подготовительный (2016-2017гг.). Выявление перспективных направлений развития, ресурсного обеспечения школы и моделирование его нового качественного состояния.</p> <p>2. Основной этап (2017-2019 гг.). Формирование нового качественного состояния учебно-воспитательного процесса. Выполнение приоритетных направлений Программы.</p> <p>3. Обобщающий (2019-2020 гг.). Этап предоставления максимального спектра возможностей наибольшему числу учащихся,</p>

	<p>ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.</p> <p>Анализ достигнутых результатов, фиксация достижений. Определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Внешние результаты: повышение конкурентоспособности школы на рынке образовательных услуг города; увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю; расширение сети социального партнерства; формирование единого интегрированного пространства общего и дополнительного образования.</p> <p>Внутренние результаты: Результаты для работы учреждения: Деятельность школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение качества знания на всех ступенях обучения, 100% получение аттестатов выпускниками школы, высокие показатели итоговой аттестации, апробация модели тьюторского сопровождения одаренных детей. Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадном движении, а также вовлеченных в инновационные проекты и научно – исследовательскую деятельность.</p> <p>Результаты для учащихся: Приобретение опыта строительства собственной индивидуальной образовательной траектории: оформление собственных интересов; умение работать с образовательными ресурсами различного типа, умение работать в команде. Учебное и раннее профессиональное самоопределение; формирование проектных и исследовательских компетенций; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; умение анализировать и корректировать собственную деятельность; формирование здорового образа жизни.</p> <p>Результаты для педагогов: Рост профессионального мастерства педагогов. Повышение материального благосостояния за счет стимулирования педагогов.</p> <p>Результаты для родителей: Обеспечение образовательного пространства семьи, обеспечение социальной успешности учащихся.</p>
<p>Подготовительные исследования для разработки программы.</p>	<p>1. Анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2011-2015.</p> <p>2. Анализ потенциала развития школы на основе изучения и анализа возможностей и проблем образовательного учреждения</p> <p>3. Прогнозирование возможных вариантов развития.</p>

2. Информационная справка о школе.

Общая информация	
Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28» г. Новороссийска
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно – правовая форма	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Управление образования администрации г.Новороссийска
Год основания	1965г.
Юридический адрес	353690 г.Новороссийск, с. Цемдолина, ул. Школьная,33
Телефон / факс	тел. 26-31-26
Электронная почта	<i>e-mail:</i> school28novo@mail.ru
Адрес сайта	http://school28novoros.ru
Ф.И.О. руководителя	Жуковская Людмила Михайловна
Структура образовательного учреждения	
Форма государственного управления	Муниципальная
Формы ученического самоуправления	Школьный парламент
Коллегиальные органы	Наблюдательный совет
Ресурсная база ОУ	

Бюджет ОУ	50 400 300 руб.
Фонд заработной платы	39 134 592 руб.
Расходы на питание на одного ученика в месяц	900 руб.
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	1 070 547 руб.
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	Капитальное здание. Построено в 1965 г.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	137, 126 в локальной сети, 130 – в сети Интернет
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)	Учебная литература- 17 565 т. Основной фонд (художественная, научно-популярная и др.) – 17 619т. Выписываются: 10 наименований газет, 30 наименований журналов.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (где располагаются)	2 спортивных зала, актовый зал располагаются на первом этаже.
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	20,5 тыс.кв. м, 3 спортплощадки, тренажерная площадка, игровая площадка.
Кадры	
Общее количество педагогических работников.	79
Средний возраст	35 лет
Средний педагогический стаж	15 лет
Имеют: категории	Высшая – 13 человек, первая- 5человек
Правительственные награды, почетные звания, отраслевые награды.	Моссер Л.В. – отличник Народного просвещения, Жуковская Л.М. почетный работник общего образования РФ, Вербицкая Г.Г- почетный работник общего образования РФ . Стародубцева О.В.,

	Виноградова С.И., - Почетная грамота Министерства образования РФ, Александрова С.А. – медаль «За службу образованию»
Победители конкурсов (название конкурса, год, Ф.И.О. учителя, результат)	<p>Всероссийский этап конкурса «Мой лучший урок» 2015г. Александрова С.А. –призер.</p> <p>Всероссийский конкурс на лучшую разработку «Лучший урок письма» (педагогическая разработка) 2013 Абдульвапова Л.Р. призер</p> <p>Городской смотр-конкурс музеев и уголков казачьего быта.2013, Лисовская А.А. Виноградова С.И. Урванцева Л.В. призеры</p>
Ученики	
Общее количество, по ступеням образования	<p>1-4 классы – 731 чел.</p> <p>5-9 классы- 840 чел.</p> <p>10-11 классы – 62 чел.</p>
Медалисты (за 3 года)	9 медалистов
Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):	<p>Количество призеров и победителей олимпиад школьников 2012-2016гг.</p> <p>Муниципальный этап:136 человек Зональный этап:6 человек Краевой этап: 1 человек.</p> <p>Призеры и победители конкурсов 2015-2016 г.</p> <p>Конкурс «Черное море» (руководитель Стародубцева О.В.): Глonti Ангелина, 7в – победитель Сецко Анна, 6г – победитель Андрусенко Анастасия, 9б – победитель</p> <p>Конкурс фото «Моя мама лучше всех» (руководитель – Бокова Л.Н.):</p>

	<p>Устинова Вероника, 9в – призер Балоян Габриела, 10а – призер Викторина по географии : Кикнавелидзе Тимур, 9г – II место (руководитель Сидорова Т.Н Конкурс «Осенняя краса» : Журавлева Елизавета – победитель (руководитель Лисовская А.А.): Конкурс «Рождество Христово»: Бучкарик Александра, 7б – победитель (руководитель Стародубцева О.В.) Вениченко Кристина, 11а – призер (руководитель Урванцева Л.В.) Вокальный ансамбль «Мажорики» – призер (руководитель Чуприна Н.Т.) Конкурс-фестиваль «Хвала тебе, казачка-мать» Агабабян Алина, 9б – победитель (руководитель – Стародубцева О.В.) Филюкова Нина – победитель (руководитель Морозова И.Б.) Мирошникова Полина – победитель (руководитель Лисовская А.А.) Ятченко Екатерина, 9а – призер (руководитель Лисовская А.А.)</p>
<p>Знаменитые выпускники, их участие в жизни ОУ</p>	<p>Мхитарян В.А., директор птицефабрики «Новороссийская», участие в мероприятиях школы социальной направленности, оказывает помощь в пополнении библиотечного фонда школы.</p>
<p>Характеристика учебного плана</p>	
<p>Региональный компонент</p>	<p>Кубановедение</p>
<p>Школьный компонент</p>	<p>1.Черчение 2.История кубанского казачества. 3.Основы православной культуры. 4.Декоративно-прикладное искусство</p>

	кубанского казачества.
Предпрофильный компонент 9-е классы	<p>Элективные курсы по выбору в 9-х классах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая стилистика 2. Учимся общаться 3. Иностранный язык в диалоге культур 4. Элементы математической логики 5. Процентные вычисления в жизненных ситуациях 6. Физика в истории и жизни профессий 7. Экология человека 8. Делопроизводство на компьютере 9. В мире географических профессий 10. Графический язык проектирования 11. Я - лидер 12. Выбор профиля обучения 13. Ориентир в лабиринте закона 14. Человек и профессия 15. Информационная работа, профильная ориентация.
Профильные предметы 10-11 кл.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обществознание 2. Математика.
Реализуемые образовательные программы	
Ступень начального образования	Программа начального общего образования (ФГОС НОО)
Ступень общего образования	<p>Программа основного общего образования 5-6 (ФГОС ООО)</p> <p>Программа основного общего образования 7-9 (БУП-2004)</p>
Ступень среднего образования	Программа общего образования, профиль социально-экономический (математика, обществознание)
Направления организации внеурочной деятельности в ОУ	
<p>Название направления.</p> <p>1. Спортивно-оздоровительное:</p>	<p>Чем наполнено.</p> <p>Спортивная секция «В здоровом теле – здоровый дух», Кружок современного спортивного танца.</p>

<p>2. Общекультурное:</p> <p>3. Общеинтеллектуальное:</p> <p>4. Социальное:</p> <p>5. Духовно-нравственное:</p>	<p>Студия хорового пения Студия «Художественное творчество в дизайне» Кружок «Песенное творчество кубанского казачества»</p> <p>Кружок «Мир информатики» Студия «Робототехника и легоконструирование» Кружок «С математикой по Кубани» Кружок «Я исследователь»</p> <p>Кружок «Помоги себе сам» Кружок «История кубанского казачества» Кружок «Юный эколог»</p> <p>Курс «Основы православной культуры» Кружок «Душа народа в декоративно прикладном искусстве» Уроки общения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» Уроки общения «Патриотизм в истории страны и в жизни общества»</p>
Участие в социальных проектах	
<ul style="list-style-type: none"> • Международных • Российских • Региональных • Муниципальных • Школьных 	<p>- Всероссийская акция «Бескозырка» - Образовательные проекты «IT-движок», «Детская филармония», «Наше время», «Цветик-семицветик» Благотворительная акция «Белый цветок», «Ветераны живут рядом»</p>
Традиции ОУ	
<p>Выборы лидеров школьного самоуправления, постоянная работа семейного</p>	

спортивного клуба выходного дня, День встречи с выпускниками, проведение предметных недель, ежегодное проведение благотворительных акций «Белый цветок», «Преданное сердце», «Ветераны живут рядом»

Дополнительные сведения

Школа участвует в краевом Форуме «Инновационный поиск-2015, 2016» и является муниципальной инновационной площадкой «Организация летней профильной смены «Школьный палаточный городок»

3. Анализ реализации Программы развития МАОУ СОШ № 28 «Наша новая школа» на 2011-2016 гг.

Цель программы развития 2011-2016 - создание новой модели современной школы.

Основные задачи:

1. Освоение современных образовательных технологий.
2. Повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.
3. Совершенствование условий укрепления здоровья школьников.
4. Обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося на весь период обучения.
5. Создание условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации всех категорий детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, профилактика асоциальных явлений.
6. Организация новой школьной инфраструктуры, развитие учебно-материальной базы всех школьных структур.

В целом школа вполне реализовала цели и задачи, поставленные в 2011г.

1. С связи с введением ФГОС произошли качественные изменения в программном обеспечении, образовательных технологиях, школа вышла на принципиально новый современный уровень предоставления образовательных услуг.
2. Уровень профессиональной компетенции педагогов значительно вырос, к каждым годом повышалось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, значительно увеличилось количество учителей, владеющих ИКТ, сейчас это составляет 100%. Также следует отметить снижение количества учителей, желающих аттестоваться на высшую и 1 категории. По мнению коллектива, это связано с излишней бюрократизацией самого процесса аттестации.
3. С целью реализации задачи совершенствования условий для укрепления здоровья школьников, были переоборудованы спортивные залы и площадки

школы, закуплено новое спортивное оборудование, в школе функционирует система спортивных секций, проводятся занятия по внеурочной занятости спортивно-оздоровительного направления.

4. Для обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося на весь период обучения в школе создана и успешно работает социально- психологическая служба.
5. Штаб воспитательной работы создан и успешно справляется с задачей полноценного включения в образовательное пространство и социализации всех категорий детей, в том числе, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимается профилактикой асоциальных явлений.
6. За период с 2011 по 2016 были практически полностью переоборудованы учебные кабинеты, установлены интерактивные комплексы, новое оборудование.

Программа развития МАОУ СОШ № 28 2011-2016гг. «Наши новая школа» выполнила свои задачи, достигла своей цели. В настоящее время назрела необходимость постановки новых целей и задач.

В новой программе «Школа- пространство выбора» разработчики учли все недоработки предыдущей программы и поставили перед школой задачи на период 2016-2020 гг.

4. Проблемный анализ состояния школы на начало 2016 г. и SWOT- анализ внутренних и внешних факторов развития школы.

Необходимость качественных изменений школьного образования обуславливается постоянным изменением социально-экономической ситуации в стране. Быстро меняющаяся и слабо предсказуемая среда требует выбора эффективной стратегии поведения школы. Сможет ли школа соответствовать вызову будущего – зависит от того, будет ли она адекватно изменяться, шагать в ногу со временем школе позволит осуществление Программы развития.

Анализ деятельности школы к началу 2016 года выявил ряд проблем:

1. Недостаточно качественная подготовка учащихся к ГИА, необходимость в повышении качества результатов сдачи экзаменов по всем предметам.
2. Недостаточно быстрый рост повышения квалификации учителей. Необходимо регулярно работать в этом направлении, совершенствовать профессиональное мастерство учителя, брать на вооружение и внедрять в коллектив новые педагогические методики, совершенствовать систему подготовки учащихся к итоговой аттестации.
3. Недостаточность ресурсного обеспечения образовательного процесса. Количество детей, обучающихся в школе, с каждым годом увеличивается, школа работает в две смены, остро ощущается нехватка учебных кабинетов, дополнительного спортивного зала. В соответствии с реализацией ФГОС в школе проводятся занятия по внеурочной деятельности, для качественной работы в этом направлении также не хватает помещений и оборудования.
4. Недостаточность материально-технического обеспечения. ФГОС предусматривает активную работу учащихся с различными источниками

информации, в том числе с различными компьютерными программами, требующими дополнительных затрат на их установку и сопровождение (например, школьная ГИС, и т.д.) Для проектной деятельности требуется несколько оборудованных для этих целей кабинетов, также требуется специально оборудованное помещение для занятий робототехникой.

5. Недостаточна индивидуальная работа с трудными, одаренными детьми, детьми с ОВЗ. Необходимо выработать стратегию такой работы, возможно с выделением должности учителей-тьюторов для работы с разными категориями детей.

6. Педагогический коллектив школы недостаточно вовлечен в научно-методическую работу. Необходимо совершенствования научно-методическую деятельность, вовлекать в это направление весь педагогический коллектив, сделать регулярными методические занятия и семинары внутри школы

7. Недостаточно быстро идет дальнейшее освоение информационно-коммуникационных технологий, в том числе АСУ Сетевой город. Необходимо более интенсивно работать в этой системе, в дальнейшем полностью вести в ней школьную документацию.

8. Недостаточная работа по профессиональному самоопределению и развитию навыков и умений учащихся в трудовой и профессиональной деятельности; Профильное и предпрофильное обучение в школе также требует пересмотра дальнейшей стратегии. Существующие в данный момент программы курсов по выбору устаревшие, требуют обновления.

9. Недостаточно высокий уровень владения здоровьесберегающими технологиями и их использование.

SWOT- анализ внутренних факторов развития школы.

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса.</i>	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования.	Создание информационного пространства в ОУ, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности.	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
	Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОУ, низкий процент использования инновационных технологий обучения.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы	Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации и Недостаточность и устаревание МТБ.
	Работоспособность коллектива	Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для учащихся 9 классов и элективных предметов для старшей школы.	Организация команды педагогов и классных руководителей 9 классов, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по организации образовательного процесса в ходе	Развитие конкурентных отношений между близлежащими образовательными учреждениями.

			предпрофильной подготовки школьников.	
<i>Личностный рост участников образовательного процесса</i>	<p>Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.</p> <p>Сложившаяся система работы с одаренными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня. Эффективная работа ученического совета школы. Творческие группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива к работе в системе ФГОС</p>	<p>Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.</p> <p>Личностный рост</p> <p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.</p> <p>Недостаточность практико-ориентированного подхода к содержанию образования и оценке учебных достижений учащихся.</p>	<p>Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках</p> <p>Создание культурно-образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы. МО, их защита.</p> <p>Технологии развивающего и дифференцированного обучения.</p> <p>Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых</p>	<p>Несмотря на значительное обновление МТБ за предыдущие 5 лет, МТБ устаревает со временем и не дает возможность и к реализации новых форм и методов работы</p> <p>Недостаток свободного времени</p> <p>Недостаточный уровень мотивации участников образовательного процесса</p> <p>Низкое</p>

		Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	школьниками. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.	материально - техническое обеспечение образовательного процесса
--	--	---	--	---

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОУ позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске.

Основные риски развития связаны:

- с устареванием материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом на новые стандарты и модели, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Пути решения:

1. Обновление компьютерного оборудования и интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса
2. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
3. Профессиональное развитие кадрового состава.

SWOT -анализ внешней среды

Фактор развития ОУ	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<i>Направленность государственной политики на повышение статуса профессии педагога.</i>	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОУ и разработка	Рост напряженности и труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов

	образовательной деятельности		инструментов оценки	регулируемые отношения
<i>Направленность государственной политики на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся.</i>	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени. Нежелание родителей приобщаться к мероприятиям, проводимым в школе.
<i>Увеличение в г.Новороссийске учреждений образования, культуры и дополнительного образования.</i>	Открываются широкие возможности сотрудничества с организациями	Недостаточно развит механизм взаимодействия с близлежащими учреждениями образования, культуры и дополнительного образования.	Разработка механизмов, поиск возможностей совместной деятельности	Незаинтересованность партнеров, отсутствие должной мотивации

Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с близлежащими образовательными организациями.

Основные риски связаны:

1. С дефицитом времени у педагогов, детей, и родителей;
2. С ростом напряженности труда.
3. С незаинтересованностью партнеров.

Пути решения:

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОУ и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОУ и разработка инструментов оценки.

3. Найти формы эффективного взаимодействия МАОУ СОШ № 28 с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОУ позволяет предположить, что в настоящее время ОУ располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

Несмотря на существующие проблемы, в школе достаточно благоприятная инновационная обстановка. На основании приказа УО от 25.05.2015 №661, школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития в рамках проекта «Организация летней профильной смены «Школьный палаточный городок». Опыт работы в рамках инновационной площадки показал, что выбранное направление нужно расширить, работая не только в летнюю профильную смену, но и в течении всего года на каникулах, оформив работу как разновидность внеурочной деятельности по разным направлениям.

5. Концепция программы развития.

Концепция программы развития МАОУ СОШ № 28 следует общим тенденциям образовательной политики Российской Федерации и основана на таких программных документах, как: « Концепция модернизации российского образования», «Федеральный государственный образовательный стандарт», «Федеральная программа « Развитие образования» до 2020г»

Основными конкурентными преимуществами школы, так называемыми точками роста, являются:

- высокий авторитет школы в окружающем социуме, который позволяет находить значительную спонсорскую помощь и поддержку;
- благоприятная социальная среда школы, формирующаяся традициями, педагогическим коллективом, родительскими запросами, взаимодействием педколлектива и родительской общественности, социальным уровнем семей;
- высококвалифицированный педколлектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- высокий уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий;
- интеграция дошкольного, основного, предпрофильного, профильного и дополнительного образования.

Программа предусматривает развитие деятельности по следующим направлениям (подпрограммам)

- обновление образовательных стандартов, повышение качества образования в соответствии с ФГОС и повышение результатов ГИА;
- изучение ФГОС для детей с ОВЗ членами педагогического коллектива школы. Формирование банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗс 2016-2017г.

- профильность обучения за счет совершенствования его содержания и структуры;
- развитие здоровьесберегающих технологий как основы обучения учащихся в образовательном учреждении;
- развитие учительского потенциала: участие педагогов в научно-методической, исследовательской и инновационной деятельности;
- развитие в школе единой информационной среды, призванной расширить имеющиеся возможности доступа к различным информационным базам с использованием системы АСУ Сетевой город;
- создание и развитие в школе системы поддержки талантливых детей, а также работа с трудными детьми и детьми с ОВЗ;
- развитие единой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности, использование инновационных технологий во внеурочной деятельности;
- модернизация системы управления образовательным учреждением через систему АСУ Сетевой город.

Программа развития позволит школе перевести учебно-воспитательный процесс в новое качественное состояние, которое будет удовлетворять социальный заказ общества на образование.

Описание новой образовательной системы.

В соответствии с уровнем образовательных программ школа будет иметь три образовательные ступени: начальная (1-4 классы), основная (5-9 классы), средняя (10-11 классы).

Этапы введения ФГОС:

1– 6 классы—реализация ФГОС

7 класс—внедрение ФГОС с 2016-2017 учебного года

8 класс—внедрение ФГОС с 2017-2018 учебного года

9 класс—внедрение ФГОС с 2018-2019 учебного года

10 класс—внедрение ФГОС с 2019-2020 учебного года

11 класс—внедрение ФГОС с 2020-2021 учебного года

Организация изучения ФГОС для детей с ОВЗ членами педагогического коллектива школы. Формирование банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ с 2016-2017г.

Образовательные стандарты ежегодно будут обновляться, в результате-повышение качества образования в соответствии с ФГОС и повышение результатов ГИА;

Желаемая средняя наполняемость классов – 25 чел. Деление классов на подгруппы планируется на уроках иностранного языка, информатики, технологии, физической культуры (10-11 классы), а также на курсах внеурочной деятельности по различным направлениям.

Обучение в школе предусматривает предпрофильное и профильное образование. В рамках предпрофильного обучения учащимся будет предложено 15 курсов по выбору, охватывающих различные предметы обучения и сферы деятельности. Курсы по выбору позволяют расширять и углублять знания по предметам, готовят детей к осознанному выбору будущей профессии. С 2015 году на основе социального заказа и с учетом ресурсных возможностей в школе был открыт профильный социально-экономический класс с углубленным изучением математики и обществознания. Качество знаний выпускники профильного класса подтверждают высокими результатами сдачи ЕГЭ и поступлением в высшие учебные заведения в соответствии с выбранным профилем обучения.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, их доброжелательное отношение к детям, качество приобретаемых учащимися знаний, гуманистическая и практико-ориентированная направленность обучения определяет выбор школы родителями и детьми.

В настоящее время школа полностью укомплектована кадрами. В школе сложилась устойчивая тенденция к повышению профессионального мастерства педагогов. Учителя на уроках используют новые педагогические технологии, владеют современными техническими средствами обучения, активно участвуют в различных профессиональных конкурсах; привлекают детей к

участию в творческих конкурсах, проектных и исследовательских работах, научно-практических конференциях. Многие учителя являются выпускниками школы. В школе существует несколько педагогических династий. Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод о том, что коллектив достаточно высокопрофессиональный, сложившийся, имеющий высокий творческий потенциал, что позволяет добиваться высокого качества обучения и воспитания школьников. Администрация школы и в дальнейшем нацелена на поддержку талантливых и творчески работающих учителей.

Образовательный процесс в школе также будет протекать в 2 смены, в режиме: 1,5,6 классы – по пятидневной учебной неделе; 2-4, 7-11 классы – по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 40 мин., перемены – по 10-20 мин.

Каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами, составленными в соответствии с ФГОС и БУП-2004, государственными образовательными программами для общеобразовательных учреждений, в полной мере соответствующими образовательному минимуму по предметам, федеральному компоненту образовательного стандарта. Учебный план МАОУ СОШ №28 составлен на основании федерального базисного учебного плана и включает учебные часы федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Для организации информационной работы и профильной ориентации выделен 1 час; для проведения курсов по выбору -2 часа (6 предметных курсов направлены на поддержание базового учебного предмета, помощь в подготовке к экзамену на повышенном уровне; 9 ориентационных курсов направлены на ориентацию учащихся в выборе профиля обучения, знакомство с видами профессиональной деятельности и разными формами организации познавательной деятельности, характерной для данной дисциплины).

В школе в дальнейшем будет осуществляется лицензионная деятельность по оказанию платных образовательных услуг, которую проводят высококвалифицированные педагоги на основании утвержденных программ. Такие занятия помогают учащимся углубить знания по интересующим предметам, а также успешно готовиться к контрольным работам различного уровня и итоговой

аттестации. В соответствии с ФГОС в школе будет разработана новая блоковая и модульная система внеурочной деятельности учащихся в учебный период и каникулярное время по всем направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное:*
2. *Общекультурное:*
3. *Общеинтеллектуальное:*
4. *Социальное:*
5. *Духовно-нравственное:*

На основании приказа УО от 25.05.2015 №661, школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития в рамках проекта «Организация летней профильной смены «Школьный палаточный городок». Опыт работы в рамках инновационной площадки показал, что выбранное направление нужно расширить, работая не только в летнюю профильную смену, но и в течение всего года на каникулах, оформив работу как разновидность внеурочной деятельности по разным направлениям.

Для выявления одаренных детей ежегодно проводятся школьные предметные олимпиады. В МАОУ СОШ № 28 работа с талантливыми детьми ведется в соответствии с Программой работы с одаренными детьми. Новая программа развития предусматривает качественные изменения в работе с одаренными детьми, внесение изменений и дополнений в существующую Программу работы с одаренными детьми, создание тьюторской службы поддержки талантливых детей.

Основной воспитательной задачей школы является воспитание здоровой, социально активной, духовно-нравственно развитой личности. Воспитательная работа строится под контролем и руководством Штаба воспитательной работы МАОУ СОШ №28, который включает в себя: методическое объединение классных руководителей, Совет профилактики, социального педагога, педагогов-психологов, педагогов-организаторов, школьный спортивный клуб, педагогов дополнительного образования. Организуя работу многочисленных кружков,

секций, объединений учеников школа ставит своей целью не только воспитание и развитие подрастающего поколения, но и обеспечение под контролем педагогов внеурочной занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одной из основных задач по здоровьесбережению школьников считается организация полноценного горячего питания. В школе функционирует оборудованная столовая на 150 посадочных мест и буфет. В 2016 г. предусмотрен ремонт и переоборудование школьной столовой.

Дети из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются питанием бесплатно, для остальных школьников предусмотрена госдотация.

Модернизация системы управления образовательным учреждением будет осуществляться с использованием системы АСУ Сетевой город.

Одно из преимуществ школы - наличие двух автобусов, работающих согласно графику и маршрутам, согласованным с начальником ОГИБДД УВД г. Новороссийска. Назначается ответственный за жизнь и здоровье детей при осуществлении подвоза на урок и с уроков. Составляются графики дежурства учителей. Также разработан план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год, создана программа по безопасности дорожного движения. Оформлен класс с игровыми и иллюстративными принадлежностями для изучения правил дорожного движения учащимися.

МАОУ СОШ №28 продолжает тесно сотрудничать с учреждениями СПО и НПО г.Новороссийска. Учащиеся 9-х классов регулярно посещают Дни открытых дверей в этих учебных заведениях. Представители НПО и СПО приглашаются с профориентационными беседами на родительские собрания и классные часы в выпускных классах.

Программа развития школы опирается на принципы:

1. Принцип гуманизации образования, который является основополагающим принципом педагогической деятельности, предусматривающим ориентацию всех компонентов педагогического процесса на развитие учащегося;
2. Принцип целенаправленного развития учащегося не «вообще» («разносторонне и гармонично»), а его КОНКРЕТНЫХ способностей и потребностей по трем основным направлениям становления социокультурного опыта: опыт познания (познавательные потребности - способности), опыт овладения умениями

(потребности – способности в овладении способами надпредметной деятельности) и опыт формирования ценностных отношений.

3. Принцип индивидуального обучения, который предполагает всесторонний учет уровня развития и способностей каждого учащегося, ориентацию на формирование и поддержание высокой учебной мотивации и стимулирование познавательных интересов учащихся;

4. Принцип дифференциации обучения, предусматривающий в содержании учебного плана элективных и факультативных курса по широкому набору знаний;

Педагогический коллектив прогнозирует следующие **результаты реализации идей и принципов образовательной политики:**

- положительная динамика качества образования,
- реальная доступность в сфере общего и дополнительного образования для граждан разного социального статуса и материального достатка,
- востребованность школы как воспитательного института в с. Цемдолина детьми, подростками, взрослым населением,
- положительная динамика удовлетворенности всех субъектов образовательных отношений своими результатами,
- повышение социального статуса работников образования, положительная динамика общественного мнения в оценке эффективности школьного образования,
- совершенствование гибкой модели управления инновационными процессами в образовании,
- создание мобильной адресной социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся и их семей.
- рост ресурсобеспеченности школы.

Миссия школы состоит в том, чтобы :

- создать наиболее благоприятные условия для развития всех учащихся с учетом различий их склонностей и способностей,
- гарантировать различным категориям учащихся уровень образования, адекватный их возможностям и потребностям,
- обеспечить получение общего образования;

-содействовать в адаптации учащегося к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворить образовательные потребности учащихся, родителей, города, региона.

Цель Программы – создание образовательной среды с широким спектром образовательных возможностей и выбора профиля обучения, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.

Задачи Программы:

1. Дальнейшее освоение современных образовательных технологий и совершенствование содержания образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
2. Создание системы работы школы с детьми с ОВЗ (изучение нормативной документации , подготовка программ , обучение педагогов)
3. Обеспечение дальнейшего роста качества образования.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
5. Совершенствование условий для укрепления здоровья учащихся.
6. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного, школьного и дополнительного образования.
7. Создание сети единого информационного пространства школы и вовлечение в нее всех участников образовательного процесса.
8. Выявление и развитие способностей учащихся, создание тьютерской системы работы с одаренными детьми.
9. Совершенствование имеющихся инновационных проектов и расширение сферы участия школы в инновационных программах и проектах различных уровней.
10. Развитие учебно-материальной базы всех учебных структур.
11. Совершенствование системы предпрофильного и профильного образования.
12. Модернизация управления школой.
13. Повышение конкурентоспособности школы.

Система управления МАОУ СОШ № 28.



Социальные партнеры МАОУ СОШ № 28.



6. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Повышение качества образования в динамике, что обеспечит повышение уровня конкурентоспособности и мобильности выпускников школы;
2. Повышение профессионализма педагогов, личностная самореализация.
3. Сформированность у учащихся внутренней потребности к обучению (повышение интереса к учёбе, позитивная динамика результатов, показываемых обучающимися при осуществлении внутренней и внешней экспертиз результатов учебной деятельности, абсолютная общая успеваемость и т.д.)
4. Личностная самореализация и проявление детских инициатив через создание в школе культурно-образовательного пространства.
5. Развитие органов ученического самоуправления.
6. Создание системы воспитательных мероприятий, направленных на пропаганду здоровья и здорового образа жизни;
7. Увеличение количества кружков, работающих на базе школы. Увеличение доли учащихся, охваченных системой дополнительного образования, внеурочной деятельностью.
8. Положительная динамика результатов работы школьного научного общества.
9. Увеличение доли учащихся, занятых в реализации социальных проектов, разрабатываемых в рамках проектной деятельности обучающихся.
10. Включение учащихся с ОВЗ в воспитательную систему школы.
11. Повышение уровня соответствия оснащения образовательного процесса современным требованиям; наращивание материальной базы для реализации образовательной программы.
12. Увеличение численности выпускников, поступающих в учебные заведения по выбранному профилю;
13. Повышение степени удовлетворенности населения образовательными услугами, предоставляемыми школой;

7. План реализации программы развития.

№№ п/п	Наименование мероприятия	Г о д ы					Ожида емые результ аты
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	
<i>Подпрограмма «Обновление образовательных стандартов»</i>							
1.1.	Создание электронного банка данных нормативно-правовой базы для реализации программы	+					Совер шенств ование учебно го плана и учебны х програ мм. Повыш ение качеств а образо вания
1.2.	Сетевое взаимодействие по наблюдению и изучению введения новых образовательных стандартов со школами города и края	+	+	+	+	+	
1.3.	Участие в обучающих и практических школьных и городских семинарах с целью ознакомления педколлектива с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ, с перечнем новых компетентностных требований ко всем участникам образовательного процесса	+	+	+	+	+	
1.4.	Дальнейшая реализация ФГОС (7-11 классы)	+	+	+	+	+	
1.5.	Обновление программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в рамках внедрения новых образовательных стандартов (программы в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе и по внеурочной деятельности)	+	+	+	+	+	
1.6	Пересмотр организации занятий внеурочной деятельности (+	+			

	организация каникулярной формы внеурочных занятий, форм проектной деятельности)						
1.7	Создание условий для вовлечения детей всех ступеней образования в занятия робототехникой (обновление программ занятий, дальнейшее приобретение оборудования, выделение и оформление специального кабинета)		+	+			
1.8	Формирование банка нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС для детей с ОВЗ.	+	+	+			
1.9	Создание и обучение службы педагогического сопровождения детей с ОВЗ	+	+	+			
1.10	Обновление программ курсов предпрофильной подготовки, изменение форм обучения (внедрение обучающих практических модулей)		+	+			
1.11	Введение в учебный план школы предметов, знакомящих учащихся с экономикой современного предприятия, финансовым менеджментом, современным правом и др.	+	+	+	+		+
1.12	Внедрение новой системы оценки качества образования (как внутренней, так и внешней)		+	+	+		
1.13	Полный переход на электронную систему ведения школьной документации в системе «АСУ. Сетевой город»		+				
1.13	Введение новых технологий управления образовательным процессом в системе «АСУ. Сетевой город». Получение внутренних и внешних отчетных документов через данную электронную систему.	+	+	+	+		+

Подпрограмма «Создание системы поддержки талантливых детей»							
2.1.	Утверждение программы школы по работе с одаренными детьми.	+					Создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей. Сопровождение их в течение всего периода обучения в школе и становления личности
2.2.	Создание тьюторской службы по работе с одаренными детьми.		+	+			
2.3.	Введение в практику обучения обязательной диагностики уровня предметной подготовки и личностного развития ученика, начиная с 1 класса	+	+	+	+	+	
2.4.	Создание системы обучения одаренных детей, включающую собственную образовательную деятельность учащегося	+	+	+	+	+	
2.5.	Повышение активности методических объединений и педагогов по включению в учебный процесс творческих мероприятий, научно-исследовательской и проектной деятельности	+	+	+	+	+	
2.6.	Культивирование талантов путем привлечения учащихся к участию в конкурсах, конференциях, фестивалях и других подобных мероприятиях различного уровня	+	+	+	+	+	
2.7.	Создание благоприятной школьной среды для развития одаренных детей всех социальных категорий, в особенности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	+	+	+	+	+	
2.8	Создание школьного детского научного сообщества.		+				
2.9							
Подпрограмма «Развитие учительского потенциала»							
3.1.	Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителя	+	+	+	+	+	Высококвалифицированный педагогический коллектив,
3.2.	Дальнейшее развитие системы оплаты труда педагогов, основанной на принципе «Зарплата зависит от качества»	+	+	+			
3.3.	Отработка механизма стимулирования труда педагогов,						

	занимающихся инновационной деятельностью, активно внедряющих в повседневной практике новые образовательные стандарты	+	+	+	+	+	мотивированный на работу по развитию школы, повышение качества образования
3.4.	Повышение квалификации педагогов, используя различные системы и технологии, в том числе дистанционные.	+	+	+	+	+	
3.5.	Прохождение аттестации всех учителей в соответствии с обновленными требованиями	+	+	+	+	+	
3.6.	Активное участие педагогов в мастер-классах, предметных семинарах, круглых столах с целью совершенствования теоретических и практических профессиональных навыков .	+	+	+	+	+	
3.7.	Участие в создании банка данных лучших педагогов по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и краевом уровне.	+	+	+	+	+	
3.8.	Активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.	+	+	+	+	+	

Подпрограмма «Развитие современной школьной инфраструктуры»

4.1.	Создание эффективного школьного хозяйства на базе финансовой самостоятельности и социального партнерства	+	+	+	+	+	
4.2.	Обновление экстерьера и интерьера школы в соответствии с современным школьным дизайном и обновленными СанПиНами.	+	+	+	+	+	Высокий уровень жизнедеятельности школы, конкурентное преимущество, соответствие
4.3.	Оборудование кабинетов для внеурочной деятельности (робототехники и проектной деятельности)			+	+		
4.4.	Обновление «морально» устаревшей техники	+	+	+	+	+	
4.5.	Полная компьютеризация всех учебных кабинетов, выход их в защищенную сеть Интернет.		+	+	+		

4.6.	Обеспечение безопасности школы и комфортного пребывания в всех сотрудников и учащихся школы (оборудование школы новыми системами безопасности как внутренними, так и внешними), сотрудничество со службами охраны.	+	+	+	+	+	потребностям участников образовательного процесса и социума
Подпрограмма «Укрепление здоровья школьников»							
5.1.	Анализ программы «Здоровье» 2010- 2015гг. Разработка и внедрение новой программы «Здоровье» 2015-2020	+	+	+	+	+	Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности
5.2.	Формирование у школьников ценностных ориентаций, направленных на заботу о собственном здоровье и здоровье окружающих путем: - организации лекций, бесед по данному вопросу с привлечением работников соответствующих ведомств; - широкого освещения и пропаганды в школьных СМИ достижений учащихся в области укрепления здоровья; - личного примера педагогов, ведущих здоровый образ жизни.	+	+	+	+	+	
5.3.	Активное использование всеми педагогами здоровьесберегающих технологий	+	+	+	+	+	
5.4.	Дальнейшее внедрение и совершенствование форм зарядки и физкультминуток на уроках	+	+	+	+	+	
5.5.	Установление дозированного домашнего задания для каждой ступени обучения	+	+	+	+	+	
5.6.	Проведение постоянной оздоровительно-просветительской работы с родителями школьников	+	+	+	+	+	
5.7.	Ведение мониторинга состояния здоровья учащихся медицинской службой школы.	+	+	+	+	+	

5.8.	Разработка и введение индивидуальных карт психологического и физического здоровья школьников	+	+				
5.9.	Организация занятий физической культурой с учетом физического здоровья обучающихся по основным и специальным учебным программам	+	+	+	+		+
5.10.	Обеспечение безопасности проведения основных и дополнительных занятий по физической культуре, постоянное обновление спортивного инвентаря и оборудования спортзалов и спортплощадок	+	+	+	+		+
Подпрограмма «Инновационная деятельность»							
7.1.	Разработка программы развития инновационно -коммуникационных технологий, способствующей наиболее полному, многогранному развитию творческой и здоровой личности	+	+	+	+		+
7.2.	Работа инновационной муниципальной площадки (приказ УО от 25.05.2015 №661) «Формирование у учащихся навыков самостоятельной деятельности, совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития в рамках проекта «Организация летней профильной смены «Школьный палаточный городок».	+	+	+	+		+
7.3	Расширение темы работы муниципальной инновационной площадки в направлении организации внеурочной деятельности в каникулярное время, дальнейшее участие в краевом Форуме « Инновационный поиск»		+	+	+		+
7.3.	Создание единого информационного пространства через официальный сайт школы,	+	+	+			
Повышение мотивации учащихся, качества обучения, информатизация учебно-воспитательного процесса, рост конкурентности школы							

	совершенствование работы сайта.						
7.4.	Разработка программы реализации и применения мультимедийных продуктов в учебно-воспитательном процессе	+	+				
7.5.	Участие педагогов школы в мероприятиях по распространению педагогического опыта на всех уровнях, участие в вебинарах, дистанционных конкурсах всех уровней.	+	+	+	+		+
7.6.	Организация участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах, проводимых ВУЗами и другими социальными учреждениями в том числе и в дистанционной форме.	+	+	+	+		+

8. Критерии и показатели оценки результатов выполнения Программы развития МАОУ СОШ № 28 «Школа- пространство выбора» на 2015-2016г.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
 - результаты внутреннего мониторинга:
 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
 - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
 - обученности и адаптации обучающихся 5-х,9-х классов;
 - участие и результативность работы в школьных, городских, краевых предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне учреждения, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других микрорайонах, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов)
- участие педагога в качестве эксперта ОГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной и интерактивной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на различных уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;

- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Возможные риски реализации программы.

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.

Ключевым критерием оценки результативности Программы должно стать повышение конкурентоспособности МАОУ «СОШ № 28» на муниципальном уровне.

