

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28
им. Н.И. Кондратенко
муниципального образования город Новороссийск**

Утверждено:

решением педсовета протокол № 1

от 30.08.2021 года

председатель  А.С. Степанова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Дорога безопасности»
5-9 классы**

Составитель программы
преподаватель – организатор ОБЖ
МАОУ СОШ № 28 им. Н.И. Кондратенко
Варавина Светлана Владимировна

город Новороссийск
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Дорога безопасности» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 г., Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 28 им. Н.И. Кондратенко

Основным концептуальным положением данной программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Программа ориентирована на детей школьного возраста и направлена на то, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания.

Данная программа направлена на решение задачи не только обучения детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

Цель - создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения.

- применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям среднего школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения.

- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

- использовать материально-технический потенциал школы и другие возможности для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

- привитие культуры безопасного поведения на дорогах.

- укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

- работы школы по профилактике ДДТТ в СМИ.

Виды деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания личной ответственности за свои поступки, ценности здорового образа жизни;
- формирование уважительного отношения к другим участникам дорожного движения;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, в процессе образовательной, учебной, исследовательской, творческой видов деятельности.
- формирование осознания ответственности человека за общее благополучие;

- формирование положительной мотивации и познавательного интереса к занятиям по программе «Дорога безопасности»;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных ситуациях;
- формирование и развитие безопасной жизнедеятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- умение правильно применять речевые средства;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Регулятивные результаты:

- ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предназначение и задачи ГИБДД.

Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды ДТП. Причины и последствия ДТП.

Дорога – зона повышенной опасности. Что такое дорога. Почему дорога опасна. Дорога школьника из дома в школу и обратно. Дорога школьника маршрутному транспорту.

Где в городе находятся улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов.

Назначение дорожной разметки, сигналы светофора.

Группы дорожных знаков. Назначение дорожных знаков. Места их установки.

Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Основные сведения о требованиях безопасности, предъявляемых к транспортным средствам.

Что такое чрезвычайная ситуация на транспорте. Автомобиль и другие наземные транспортные средства. Метро. Железнодорожный транспорт. Водный транспорт.

Где можно кататься на роликах, скейтах и других самокатных средствах, а также на санях, лыжах, коньках и т.п. Требования безопасности при катании на всех видах указанных самокатных средствах. Требования к экипировке катающихся и к техническому состоянию и оснастке средств катания.

Требования безопасности и правила движения для велосипедистов. Требования безопасности к экипировке велосипедиста и к дополнительной оснастке велосипеда.

Грамотное (с учетом требований безопасности) составление маршрута «дом – школа – дом».

Применение приемов самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств.

Вызов государственных служб безопасности и спасения.

Ориентировка в дорожных ситуациях (распознавать опасности и принимать адекватные решения).

Соблюдение требований Правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.

Об ответственности за нарушение ПДД.

Правила оказания первой медицинской помощи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1	Опасные ситуации на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	
2	Современный транспорт. Виды и классификация транспортных средств	1	
3	Городской пассажирский транспорт. Правила поведения в общественном транспорте и на остановочных площадках	1	
4	Личный транспорт – легковой автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед. Правила поведения пассажиров в транспортном средстве	1	
5-6	Мы – пешеходы. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов	2	
7	Транспорт во дворе	1	
8	Велосипедист - водитель транспортного средства	1	
9	Улицы с односторонним и двусторонним движением	1	
10	На загородной дороге	1	
11-12	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	2	
13	Итоговая викторина	1	
14	Обобщающее занятие	1	
15-16	Практическое занятие	2	

6 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1	Причины дорожно-транспортных происшествий. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1	
2	Из истории развития транспорта	1	
3	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1	
4	Предупредительные сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	1	
5	Применение специальных сигналов. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	
6	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах	1	
7	Проезд железнодорожных переездов	1	
8	Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях. Практически занятия по оказанию первой доврачебной помощи	1	
9	Практические занятия с велосипедистами	1	
10	Технические требования к велосипедам	1	
11	Предупредительные сигналы водителей	1	
12	Движение учащихся группами и в колонне.	1	
13	Конкурс кроссвордов «Красный, желтый, зелёный»	1	
14	Обобщающее занятие	1	
15-16	Практическое занятие	2	

7 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1	Повышение интенсивности дорожного движения. Причины дорожно-транспортных происшествий и их последствия	1	
2	Правила дорожного движения Российской Федерации: Основные понятия и термины	1	
3	Правила дорожного движения Российской Федерации: Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров	1	
4	Всё о правилах движения на велосипедах и мопедах/скутерах	1	
5	Способы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.	1	
6	Ответственность пешеходов за безопасность других участников движения	1	
7	Отличие транспортного светофора от пешеходного: их сигналы и действия пешеходов	1	
8	Дорожная разметка.	1	
9	Викторина «Пассажиры и пешеходы»	1	
10-11	Самостоятельная работа учащихся по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах	2	
12-13	КВН «Зелёный огонёк»	2	
14	Обобщающее занятие	1	
15-16	Практическое занятие	2	

8 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1	Опасные ситуации на дорогах. Разбор дорожно-транспортных происшествий, их причин и последствий	1	
2	Группы дорожных знаков. Предупреждающие знаки и знаки приоритета	1	
3	Группы дорожных знаков. Запрещающие и предписывающие знаки	1	
4	Группы дорожных знаков. Знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)	1	
5	Дорожная разметка, её виды и характеристика	1	
6	Правила движения – закон улиц и порог	1	
7	Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды	1	
8	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	1	
9	Формы регулирования движения	1	
10	Правила пользования транспортными средствами	1	
11	Устный журнал «Хочу всё знать» (из истории развития транспорта, дорожного движения и т.д.)	1	
12	Конкурс «Разработка маршрута движения школьника «Дом – школа»	1	
13	Обобщающее занятие	1	
14-16	Практическое занятие	3	

9 класс

№ урока	Тема урока	Число часов	Дата
1	Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности на дорогах	1	
2	Правила дорожного движения. История их возникновения и развития	1	
3-4	Законы дорожного движения. Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части	2	
5-6	Законы дорожного движения. Скорость движения. Обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка	2	
7	Правила пользования транспортными средствами/велосипедами	1	
8	Этика и культура транспортного поведения и ответственность за нарушения	1	
9	Скрытая опасность на дороге	1	
10	Законы дорожного движения: история и современность	1	
11	Служба ГИБДД. Основные направления деятельности.	1	
12	Проверка знаний учащимися правил безопасного поведения на улицах и дорогах и приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при	1	

	дорожно-транспортных происшествиях		
13	Обобщающее занятие	1	
14-16	Практическое занятие	3	

РЕЦЕНЗИЯ
на программу внеурочной деятельности «Дорога безопасности»
преподавателя – организатора ОБЖ МАОУ СОШ № 28
им. Н.И. Кондратенко
муниципального образования город Новороссийск
Варвиной Светланы Владимировны

Программа внеурочной деятельности «Дорога безопасности» разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», на основе ФГОС ООО. Основным концептуальным положением данной программы является понимание того, что вопросы профилактики ДТП и изучение ПДД рассматривается как один из аспектов личной безопасности ребенка. Программа ориентированна на детей школьного возраста 5 – 9 класса и направлена на то, чтобы они усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Данная программа направлена на решение задач не только обучения правовым аспектам и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания. .

Целью программы является создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на обучение учащихся 5 – 9 классов в течение 5 лет (всего 80 часов, т.е. 1 час в две недели).

Программа представляет собой целостный документ, включающий в себя 4 раздела: пояснительную записку, календарно-тематический план, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся.

В пояснительной записке аргументированы актуальность и педагогическая целесообразность программы. Указаны возраст, сроки реализации, формы и режим занятий, цели и задачи.

Курс включает в себя два блока: теоретический и практический. Теоретическая часть направлена на знакомство с правилами дорожного движения, с требованиями соблюдения безопасности для велосипедистов, применением приемов самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажиров транспортных средств. Практическая часть курса включает в себя: практические занятия, тренировочные упражнения, викторины, КВН, творческие работы. Содержание программы носит практический характер, соответствует поставленным целям и задачам.

Рецензируемая программа соответствует современным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного образования. Программа заслуживает внимания, является актуальной и может быть рекомендована для практического внедрения.

28.08.2021 г.



Главный специалист МКУ ЦРО

Директор МКУ ЦРО

Седова

Седова О.Н.

Тимченко

Тимченко Е.Л.