**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

**МАОУ СОШ №28**

**Как преодолеть трудности удалённого обучения?**

Удалённое образование в условиях распространения коронавируса COVID-19 становится повседневной реальностью для многих учащихся.

**Как бороться с чувством ИЗОЛЯЦИИ**

**Виртуальное обучение для многих учащихся — это глоток свежего воздуха по ряду причин.**

**Это чувство нового, необычного, дающего больше личного времени и пространства.  Но в то же время ученик теряет чувство причастности к школьному сообществу, когда он ежедневно встречался со своими сверстниками, шутил, смеялся, приобретал новые коммуникативные навыки, учился общению.**

Однако, как правило, одна и та же технология, которая приводит ученика к чувству изоляции, также предоставляет инструменты для его **преодоления**.

Не забывайте, что цифровые инструменты помогают создать социальную среду для общения с друзьями и учителями, и для выстраивания сложной системы поддержки в обучении, для совместной работы над учебными задачами.

## **Рациональное УПРАВЛЕНИЕ ВРЕМЕНЕМ**

В условиях дистанционного обучения ВАЖНО разумно управлять своим временем!

Вы привыкли ходить в школу на уроки и выполнять поставленные учителем задачи вживую. А теперь приходится самим по-прежнему разумно управлять своим временем находясь дома.

Выделяют 7 принципов эффективнойорганизации своего времени:

1. Планируйте свои действия (фиксируйте цели письменно, планируйте свой день, дробите большие задачи).
2. Формулируйте желаемый результат в конкретные цели и задачи.
3. Фиксируйте ваш план действий.
4. Расставляйте приоритеты.
5. Фокусируйтесь на главном.
6. Анализируете свой опыт и составляйте свои правила управления временем.
7. Планируйте отдых.

## **Преимущества дистанционного обучения**

Цифровые технологии уже изменили весь образовательный опыт в лучшую сторону, от средней школы до высшего образования. Трудно игнорировать многие преимущества, которые они приносят, в том числе, возможность учеников  отдалённых районов подключиться к высококачественному образованию.

Как для преподавателей, так и для учеников, используемые технологии требуют **открытости** и духа **сотрудничества**. Если мы сделаем это продуманно и взвешено,  виртуальное обучение может предложить всё новые и новые возможности для взаимодействия **ученика-учителя**, **ученика-ученика**. Причём это может быть даже лучше, чем в  традиционном классе.

Безусловно, критики в адрес технологий дистанционного обучения много. И главное обвинение заключается в отсутствии живого общения, изоляции участников педагогического общения.

***Мы лишь настолько изолированы цифровыми технологиями, насколько позволяем себе быть таковыми.***

И современные вызовы заставляют нас задуматься, **КАК** общаться в новых условиях. И вполне возможно, этот новый социальный опыт поможет учащимся обрести опыт качественного нового общения.